GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Efectuar comparaciones teniendo en cuenta la gramática, el vocabulario y el contexto correcto, del programa de formación ***English Dot Works 3****.*

Con el propósito de profundizar en el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario comprender vocabulario relacionado con adjetivos, aparatos tecnológicos, interrogaciones, así como la manera de expresar comparaciones. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 3*.	**Código:** 51250030 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Realizar comparaciones por medio de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: What I like about technology.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: What I like about technology.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "My favorite movie"

En esta evidencia usted debe participar en el foro *"My favorite movie"* en el que se solicita:

- Describir su película favorita.
- Realizar una pregunta sobre la descripción hecha por un compañero.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros, seleccionar una y a través del botón "Responder", escribir su opinión.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego hágalo en "Ver Foro" desde ***Evidence: Forum "My favorite movie"***.

- Ubicar el foro *Forum "My favorite movie".*
- Digitar el asunto y el contenido con sus respuestas.
- Clic en Responder.
- Comentar las secuencias respectivas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Technological devices"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en **"Ver Scorm"** desde ***Evidence: Interactive activity "Technological devices".***
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Cell phones for sale

En esta evidencia se le solicita que lea la descripción de dos teléfonos celulares. Luego escriba diez comparaciones entre ellos.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Cell phones for sale***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en **"Ver Evidencia"** desde ***Evidence: Cell phones for sale.***
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional)

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente Adjuntando el archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Gadgets fight

En esta evidencia usted debe elaborar un video haciendo uso de la aplicación Movie Maker o la herramienta de su elección, donde realice la descripción y comparación de dos aparatos tecnológicos usando los temas vistos en esta actividad de aprendizaje; puede comparar dos tabletas, dos computadores portátiles, dos reproductores MP3 o dos computadores de escritorio. Tenga en cuenta que su descripción debe ir acompañada de subtítulos en inglés, los cuales apoyen la información suministrada en el video.

Para conocer más acerca del uso de la herramienta de edición de video descargue el "**Tutorial de Windows Movie Maker**", disponible en el botón ***Tutorials / Windows Movie Maker tutorial***.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Gadgets fight***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en **"Ver Evidencia"** desde *Learning activity 3 /Evidence: Gadgets fight.*
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente Adjuntando el archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de

esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Technological devices".* • *Evidence: Cell phones for sale.* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "My favorite movie".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: Gadgets fight.*	• Describe diferentes objetos usando el vocabulario y expresiones apropiadas. • Compara aparatos tecnológicos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.	• Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Taller práctico. • Video.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Advanced*:** Avanzado.

***Amazed*:** Asombrado.

***Amazing*:** Sorprendente.

***Annoyed*:** Molesto.

***Anything*:** Cualquier cosa o nada (cuando está acompañado de auxiliar negativo o adverbio negativo, e.g. There is not anything in the refridgerator).

***Cell phone*:** Celular.

***Cheap*:** Barato.

***Committed*:** Comprometido.

***Convinced*:** Convencido.

***Convincing*:** Convincente.

***Dangerous*:** Peligroso.

***Desktop*:** Computador de escritorio.

***Disciplined*:** Disciplinado.

***Download*:** Descargar.

***Easy*:** Fácil.

***Either*:** Cualquiera de ellos (se emplea en frases negativas, e.g. I don't like either of them).

***Exciting*:** Emocionante.

***Expensive*:** Costoso.

***Famous*:** Famoso.

***Fascinated*:** Fascinado.

***Fat*:** Gordo.

***Geek*:** Nerd.

***Hard*:** Fuerte, difícil.

***How far*:** Qué tan lejos.

***How fast*:** Qué tan rápido.

***How long*:** Qué tanto tiempo.

***How many*:** Cuántos.

***How much*:** Cuánto.

***How often*:** Con qué frecuencia.

***How old*:** Cuántos años.

***However*:** Sin embargo.

***Important*:** Importante.

***Inspired*:** Inspirado.

***Interesting*:** Interesante.

***Kind*:** Clase.

***Laptop*:** Computador portátil.

***Lead*:** Dirigir.

***Leader*:** Líder.

***Leadership*:** Liderazgo.

***Long*:** Largo.

***Modern*:** Moderno.

***MP3 player*:** Reproductor MP3.

***Multipurpose*:** Multipropósito.

***Philosophical*:** Filosófico.

***Point of view*:** Punto de vista.

***Poisonous*:** Venenoso.

***Populated*:** Muy habitado.

***Precious*:** Precioso.

***Smartphone*:** Teléfono inteligente.

***Tablet*:** Tableta.

***Team*:** Equipo.

***Useful*:** Útil.

***What kind*:** Qué clase.

***What time*:** A qué hora.

***Wonderful*:** Maravilloso.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Bored panel of judges or interviewers.* Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/48599601
- Fotolia. (s.f.). *Brothers watching scary TV.* Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/70168358
- Fotolia. (s.f.). *Depressed asian man sitting in the chair*. Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69730311
- Fotolia. (s.f.). *Handsome man outdoors portrait with a retro vintage instagram.* Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67788513
- Fotolia. (s.f.). *Portrait of angry man screaming isolated.* Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/58044311
- Fotolia. (s.f.). *Tired young woman cathing her breath after a long run*. Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69874707

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Septiembre de 2014.

Asesor pedagógico

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.